

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Лэпбук «Моя семья»»
Матросовой Екатерины Ивановны, воспитателя МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 12 г. Крымска МО Крымский район

Методическая разработка по организации образовательной деятельности для развития познавательной активности и развития самостоятельности с применением современной технологии Лэпбук представляет опыт работы воспитателя Матросовой Екатерины Ивановны. Данная технология помогает активизировать словарь ребёнка, развивать его речь и мышление, воображение и творческие способности. В процессе игр и занятий с пособием формируются доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями. Методическая разработка составлена в соответствии с особенностями работы образовательного учреждения МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Крымска.

Данные методические рекомендации предполагают использовать лэпбук как технологию, соединяющую в себе организацию коллективной творческой деятельности, создание проекта, коммуникативную и игровую деятельности. Информация и задания в лэпбуке подразумевают интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Целью методической разработки является показать алгоритм работы с данной технологией и сформировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о близких в семье.

Задачи:

- закреплять в памяти новых понятий, связанных с семьёй;
- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;
- формировать способности к самостоятельной, парной или коллективной работе.

Данная методическая разработка является универсальным комплексом и обобщённостью работы воспитателя Матросовой Е. И. позволяя работать с материалом не только в детском саду, но и дома. Данное пособие помогает

педагогу организовать работу с семьей: дети имеют возможность глубже погрузиться в историю и традиции своего рода, родители с помощью лэпбука передают свои знания ребенку. В методической разработке предлагаются задания для создания лэпбука и варианты оформления. Это 10 развивающих заданий начиная от простых заданий, доступных пониманию малышей (книжки: «Пальчиковая гимнастика о семье», «Стихи о семье», «Загадки о семье», дидактические игры: «Помоги бабушке починить ковер», «Собери портрет») до более сложных заданий – это кармашки с дидактическими играми («Профессии», «Кто чем занимается», «Собери мебель», «Сюжетные картинки», «Древо семьи»).

Лэпбук «Моя семья» предназначен для детей младшего и среднего дошкольного возраста, является средством развивающего обучения, а также средством определения уровня развития представлений о своей семье и о своем доме, в котором живет ребенок. Пособие изготовлено из картона в виде книжки-раскладушки, на которой расположены элементы: дерево из фетра, книжки для выполнения обучающих и игровых заданий, демонстрационные материалы, кармашки с карточками, в которых собрана информация и дидактические игры по теме «Моя семья».

Методическая разработка предназначена для многоцелевого использования: воспитателями детского сада и родителями для организации совместной деятельности детей дошкольного возраста и может быть рекомендована к использованию в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

Рецензент:

заместитель директора по УМР
ГБПОУ КК «Новороссийский
социально-педагогический колледж»

Задорожная Е.А.
«08» 04 2024г.

Подпись Задорожной Е.А., заверяю
директор ГБПОУ КК НСПК



А.Н. Дидович

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 12 города Крымска
Муниципального образования Крымский район

Методическая разработка
Лэпбук «Моя семья»

Воспитатель первой квалификационной категории
Матросова Екатерина Ивановна

г. Крымск 2023

Аннотация

Дидактическое пособие лэпбук «Моя семья» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения с детьми 3-5 лет, а также детьми в самостоятельной и игровой деятельности. В данное пособие вошли материалы по формированию системы знаний, умений и навыков. Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. Дидактическое пособие лэпбук «Моя семья» поможет узнать ребенку как можно больше о своей семье, о таких понятиях как члены семьи, родословная семьи, семейные традиции.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Методические рекомендации.....	8
Задания для детей младшего дошкольного возраста.....	9
Задания для детей среднего дошкольного возраста.....	14
Заключение.....	16
Список используемой литературы.....	17
Приложение.....	18

Пояснительная записка

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Я начала изучать и использовать в своей работе интересное многофункциональное методическое пособие - лэпбук. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. Лэпбук полезен и результативен в работе с детьми.

Лэпбук – форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности и развития самостоятельности. Лэпбук (lapbook - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга»: lap-колени, book- книга) помогает ребенку по своему желанию выбрать игру, чтобы в игровой форме лучше понять и запомнить изучаемый в детском саду материал, а также является отличным способом закрепления пройденного материала дома в семейной обстановке.

Новизна данного пособия заключается в том, что оно является универсальным, позволяя работать с материалом не только в детском саду, но и дома. Данное пособие помогает педагогу организовать работу с семьей: дети имеют возможность глубже погрузиться в историю и традиции своего рода, родители с помощью лэпбука передают свои знания ребенку.

Актуальность данного пособия заключается в том, что в современном образовательном процессе немаловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств, любви и уважения к родным и близким. Ребенку необходимо помочь узнать как можно больше о своей семье. Сплочение семьи, сближение взрослых и детей невозможно без участия ребенка и родителей как двух полноправных сторон. Именно поэтому сегодня необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких людях с детства, быть внимательными друг к другу, членам своей семьи. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к её членам, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Данное пособие изготовлено из картона в виде книжки-раскладушки, на которой расположены элементы: дерево из фетра, книжки для выполнения обучающих и игровых заданий, демонстрационные материалы, кармашки с карточками, в которых собрана информация и дидактические игры по теме. (Приложение фото 1 и 2).

Лэпбук «Моя семья» предназначен для детей младшего и среднего дошкольного возраста, является средством развивающего обучения, а также средством определения уровня развития представлений о своей семье и о своем доме, в котором живет ребенок.

Цель: сформировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о близких в семье.

Задачи:

Образовательные:

-расширять представления детей о понятии «Семья» через игры и различные виды деятельности;

-формировать представления о нравственности, духовном развитии личности через семейные ценности;

-формировать интерес у родителей и детей к изучению семейных ценностей и традиций;

-формировать представление детей о доме, предметах домашнего обихода, мебели;

-научить соблюдать определенные правила поведения дома.

Развивающие:

-развивать творческо-познавательную деятельность через совместную работу взрослого и ребёнка;

-развивать речевую активность у детей, побуждать к рассуждению, вводить в активный словарь понятия: дом, семья, родные и близкие;

- развивать у детей понимание того, что дети должны относиться к родным, близким людям, знакомым, педагогам с уважением, быть всегда вежливыми, обращать внимание на то, что доброта и отзывчивость всегда вознаграждаются.

Воспитательные:

-воспитывать любовь и уважение к членам семьи;

-повышать активность участия родителей в жизни группы;

-создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Информация и задания в лэпбуке подразумевают интеграцию образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ожидаемый результат от использования данного методического пособия в системе дошкольного образования:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Дети будут уметь поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
- Между педагогами и родителями будет налажено успешное взаимодействие, которое позволит оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.
- Родители будут активно принимать участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях, организуемых в группе и детском саду.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде:

- информативен: в одной папке можно разместить достаточно много информации по теме;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально;
- обладает дидактическими свойствами;
- вариативный;
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников.

Преимущества использования Лэпбука:

- ребенок самостоятельно собирает нужную информацию;
- структурирует большой объем данных;

- может разнообразить непосредственно образовательную деятельность или совместную деятельность с воспитателем;
- объединяет всех членов семьи для увлекательного и полезного времяпровождения;
- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;
- простой способ запоминания.

В лэпбуке «Моя семья» собраны материалы о семье для развивающих занятий с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

Методические рекомендации

Пособие является средством развивающего обучения в области патриотического воспитания. Материал подобран с учетом возрастных особенностей детей.

Патриотическое воспитание – это процесс возвращения в ребенке тех качеств и навыков, которые раскрывают в нем любовь и уважение к семье, к обществу и к Родине, что является актуальной задачей современной системы образования. И данное пособие преследует именно эти цели.

В содержание лэпбука входят развивающие задания. С детьми младшего дошкольного возраста начинать работу с лэпбуком стоит с более простых заданий, доступных пониманию малышей (книжки: «Пальчиковая гимнастика о семье», «Стихи о семье», «Загадки о семье», дидактические игры: «Помоги бабушке починить ковер», «Собери портрет»). Детям среднего дошкольного возраста доступны более сложные задания – это кармашки с дидактическими играми («Профессии», «Кто чем занимается», «Собери мебель», «Сюжетные картинки», «Древо семьи»).

Лэпбук предназначен для работы не только в детском саду, но и дома. Взяв пособие домой, каждая семья имеет возможность обыграть через имеющиеся дидактические игры историю своей семьи.

Содержание лэпбука следует пополнять и усложнять, детям совместно со взрослыми участвовать в сборе материала.

Задания для детей младшего дошкольного возраста

Книжка «Загадки о семье»

Цель: продолжать обучать детей отгадывать загадки о семье и её членах.

Задачи:

- обобщать и закреплять представления детей о семье;
- расширить знания о родственных связях;
- развивать речь, восприятие, эмоционально-волевую сферу, познавательный интерес и логическое мышление воспитанников;
- воспитывать у детей добрые чувства к родителям.

Она лучше всех на свете,
Без неё прожить нельзя.
Есть она у Маши, Паши
И, конечно, у меня.
(семья)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...
(семья)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша...
(мама)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш...
(папа)

Кто любить не устает,
Пирог для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша...
(бабушка)

Свяжет тёплые перчатки,
Поиграет в ладушки.
В волосах седые прядки,
Это моя...
(бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш...
(дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой...
(братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка —
Моя старшая...
(сестренка)

Книжка «Стихи о семье»

Цель: формирование навыков содержательного и выразительного рассказывания стихотворения.

Задачи:

Обучающие:

-Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, уточнить понятия «семья», «родственники».

-Учить подбирать определения к существительным и согласовывать их.

-Активизировать в речи прилагательные, характерные для описания членов семьи.

-Формировать грамматический строй речи и связную речь.

-Закреплять умение выразительно рассказывать стихи, понимать смысл русских пословиц о семье.

Развивающие:

-Развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление, положительные эмоции у детей, чувство гордости за свою семью.

Воспитательные:

-Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям, желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Большая у меня **семья**,
Но главный в ней,
Конечно, Я!

Моя **семья крепка**, дружна
И для меня она важна!

Бабушка и дедушка,
Мамочка и папочка,
Две сестрёнки старшие
И котёнок-лапочка.
И ещё, конечно, я.
Очень дружная **семья!**

У меня есть **семья** –
Мама, папа, брат и я.
Лучше всех мы живём,
Песни громко мы поём.
Никому не разрешу
Обижать **семью свою.**

Начинается семья
С мамы, папы и меня,
Из домашней суеты,
Из стоянья у плиты,
Из любви счастливых глаз
И из снимков, что про нас.

Книжка «Пальчиковая гимнастика о семье»

Цель: Учить детей выполнять определенные движения пальцев рук, сопровождая речевыми высказываниями.

Задачи:

-развитие координации движений;

-формирование чувства ритма;

-развитие умения следить за действиями взрослого и воспроизводить их.

"Семья"

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (*энергично сжать руку в кулак несколько раз*).

"Семья"

У меня есть папа. (*Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.*)

У меня есть мама.

У меня есть брат, сестра

А у них есть – я.

Это вся моя семья. (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

"Наша дружная семья"

Папа, мама, брат и я (*Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.*)

Наша дружная семья (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

Вместе в доме проживаем,

Вместе маме помогаем (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

"Семья"

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

(*на каждую строчку загибается один пальчик*)

"Бабушка и внуки"

Было у бабушки десять внучат:

(*хлопок, кулачок*)

Две Акульки в люльке качаются,

Две Аринки напалатях улыбаются,
Два Ивана на лавке сидят,
Два Степана учиться хотят.
(поочерёдно загибают пальчики)

"Наш малыш"

*Согнуть пальцы в кулачок,
затем по очереди разгибать их,
начиная с большого пальца.*

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – наш малыш.

(Приложение фото 3)

Кармашек д/и «Помоги бабушке починить ковер»

Цель: развивать воображение, логическое мышление и фантазию детей.

Правила игры: детям предлагается починить коврик и выложить детали, составляя красивые сочетания цветов или чередуя их. (Приложение фото 6,7)

Кармашек д/и «Собери портрет»

Цель игры: систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении; знакомить с понятиями "мальчик", "девочка", "бабушка", "дедушка" и т.д.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям собрать портрет из разрезанных напололам картинок. (Приложение фото 8)

Задания для детей среднего дошкольного возраста

Кармашек д/и «Профессии»

Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться.

Ход игры. Вы задаете ребенку вопрос: "Что делает.....?" и называете представителя любой профессии, а ребенок отвечает. Поначалу лучше брать профессии, из которых следует ответ - воспитатель воспитывает, пекарь печет, уборщик убирает. Чередуйте хорошо знакомые профессии с незнакомыми, заодно расскажите о неизвестных ребенку профессиях. Интересно получается, если спросить подряд "Что делает врач?", "Что делает ветеринар?" (разобрать разницу), а затем так же "учитель" и "ученый". От детей иногда слышишь интересные версии. (Приложение фото 4)

д/и «Кто чем занимается дома»

Цель. Закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий.

Ход игры дома. Дети берут картинку с изображением члена семьи определенной профессии и говорят, чем он занимается. Например: мама работает поваром... (варит еду), папа работает врачом (лечит людей), строителем (строит дома), продавцом (продает товар), парикмахером (делает прически), пожарным (тушит огонь), водителем (ведет автомобиль, полицейским (защищает людей) и т.д.

Кармашек члены моей семьи д/и «Древо семьи»

Цель: обогатить представления о семье.

Задачи:

- дать первоначальные сведения об истории семьи, родственных отношениях;
- уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений;

- учить строить генеалогическое древо семьи;

- развивать коммуникативные навыки, устную речь;

- формировать понятия о семье, ее членах (степень родства), закрепление имен ближайших родственников.

1) Ход игры. Знакомство дошкольника с родословной, создание генеалогического древа (кстати, в работе с маленькими детьми этот термин можно не употреблять, достаточно слов – дерево семьи и родословное древо), является интересным захватывающим делом. Каждый ребенок с помощью данного пособия может воссоздать древо своей семьи в зависимости от состава его собственной семьи. Ребенок подбирает карточки с обобщенными картинками членов семьи, которые есть в его семье и прикрепляет с помощью липучки к дереву. Предварительно обговорить с детьми, что более старшие члены семьи располагаются ближе к корням дерева, снизу кроны, а самые младшие сверху. При этом ребенок называет родственную связь с членом семьи и называет его имя. (Приложение фото 5)

2) Ход игры дома. Ребенок подбирает карточки с лицами членов семьи, которые есть в его семье и прикрепляет с помощью липучки к дереву. При этом ребенок называет родственную связь с членом семьи и называет его имя.

Кармашек д/и «Собери мебель»

Цель: Закрепление у детей обобщающего понятия мебель.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о названиях и назначении мебели.

Развивающие: развивать мышление, воображение, память.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям собрать картинки с изображением мебели из разрезанных напололам частей. (Приложение фото 9)

Кармашек «Сюжетные картинки»

Цель: создание условий для формирования связной речи.

Задачи:

Образовательные: обучать навыку рассматривания картины, уточнить, систематизировать знания о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье.

Развивающие: развитие связной речи, мышления, зрительного внимания, творческого воображения.

Воспитательные: воспитывать любовь к своим близким, желание заботиться о них, умение слушать других, не перебивая, работать и играть в коллективе, формировать положительную установку на занятия.

Ход игры. Воспитатель предлагает ребенку на выбор сюжетную картинку для рассматривания и составления последовательного рассказа по сюжету. (Приложение фото 10,11)

Заключение

Представленное игровое пособие является эффективным средством для формирования понятий о семье, ее членах (степень родства), закреплений имен ближайших родственников. Лэпбук воспитывает у детей любовь, уважение и привязанность к своей семье, к её традициям, учит их работать с материалом самостоятельно, а также помогает сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным.

В процессе игр и занятий с пособием активизируется словарь, развивается речь, дети проявляют интерес к дидактическим играм. Развиваются мышление, воображение, творческие способности ребёнка. Формируются доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями. Дети проявляют интерес к традициям и духовным ценностям своей семьи. У родителей появляется мотивация на сохранение традиций своей семьи. Повышается активность участия родителей в мероприятиях детского сада.

Лэпбук «Моя семья» – это дидактическое пособие, которое имеет широкие возможности использования на разных этапах изучения темы «Семья» и применяется для рассмотрения вопросов, так или иначе с ней связанных. Красочный и яркий лэпбук стимулирует ребят на глубокое и продуктивное изучение темы.

Список используемой литературы

1. Буре Р.С. «Социально – коммуникативное развитие дошкольника», Ярославль, 2014. -172с.
2. Бабушкина Т. «Что хранится в карманах детства», СПб,2014, -152с.
3. Сухина Е.М. Программа «Развитие навыков межличностного взаимодействия и коммуникативной компетентности у дошкольников» - Томск, 2002, -84с.
4. Теряева С.В. Организация коммуникативного пространства на основе доверительных отношений в системе «педагог-дети-родители» Монография/ С.В. ТЕРЯЕВА. – Нижевартовск, 2010. - 77с.
5. Широкова Г.А. Дети и взрослые. –М.: Эделника, 2002. -22с.
6. Григорьева А.А., Сметанина В.И. Социализация личности ребенка на основе взаимодействия семьи и детского сада, 2014. - 155с.- Библиогр.: с.136-147
7. Яковлева Н.И. Организация и содержание социально- педагогической работы с семьей в условиях дошкольного образовательного учреждения,2017. -53с.

Приложение

Фото 1 Лэпбук «Моя семья» (внешний вид)



Фото 2 Лэпбук «Моя семья» (внутренний вид)



Фото 3 «Загадки о семье», «Стихи о семье», «Пальчиковая гимнастика о семье»



Фото 4 Дидактическая игра «Профессии».



Фото 5 Дидактическая игра «Древо семьи»



Фото 6, 7 Дидактическая игра «Помоги бабушке починить ковер»

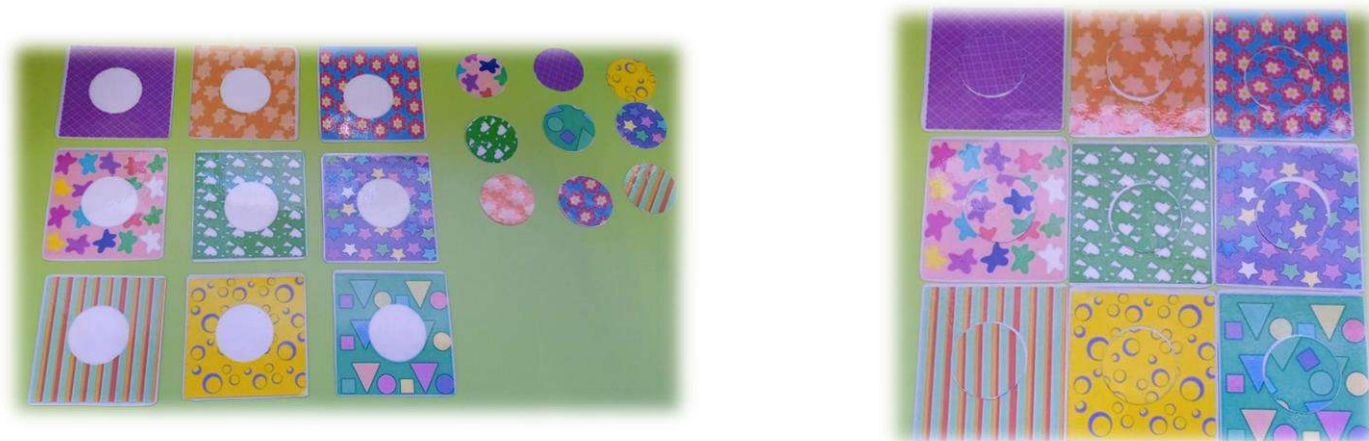


Фото 8 Дидактическая игра «Собери портрет»



Фото 9 Дидактическая игра «Собери мебель»



Фото 10,11 «Сюжетные картинки»



Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№19674 от 03 апреля 2018 г. Серия 66Л01 №0006503

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379588358

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0139192

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
25 августа 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Матросова Екатерина Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 21 августа 2022 г. по 25 августа 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Профилактика детского дорожно-транспортного
травматизма и ее роль в формировании
безопасного образовательного пространства
образовательных организациях»

в объеме 24 ч.



Директор
Секретарь

А.В. Скрипов
Ю.А. Лопаева

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий: № Л035-01277-66/00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-ли от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379610583

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0161417

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
12 апреля 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Матросова Екатерина Ивановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»
с 02 апреля 2023 г. по 12 апреля 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Методика обучения финансовой грамотности в
дошкольных образовательных организациях»

в объеме 72 ч.



Руководитель
учебного управления
Секретарь

Д.П. Смутьский

Н.Е. Антонов



Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 19674 от « 3 » апреля 20 18 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью
(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе
«Высшая школа делового администрирования»
фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица,
(ООО «ВШДА»)
фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1169658127814

Идентификационный номер налогоплательщика 6685121815

Серия 66ЛО1

№ 0006503

Место нахождения 620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, д. 36б, оф. 16

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа

(приказ/распоряжение)

Министерства общего и профессионального образования

(наименование лицензирующего органа)
Свердловской области

от « 3 » апреля 2018 г. № 350-ЛН

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Министр
(должность
уполномоченного лица)



Ю.И. Биктуганов
(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «3» апреля 2018 г.
№ 19674

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
наименование лицензирующего органа

Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового
администрирования» (сокращённое наименование: ООО «ВШДА»)

*(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае
если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)*

620028, г. Екатеринбург, ул. Кирова, д. 36б, оф. 16

*место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя*

*адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального
предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального обучения*

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего
органа о предоставлении лицензии на
осуществление образовательной
деятельности:

Распорядительный документ
лицензирующего органа о переоформлении
лицензии на осуществление образовательной
деятельности:

приказ
от «3» апреля 2018 г. № 350-ЛН

Министр

*должность уполномоченного
лица*



*подпись
уполномоченного лица*

М.П.

Ю.И. Биктуганов

*фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица*

Серия 66П01

№ 0015848

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542377

Регистрационный номер № 21450/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Матросова Екатерина Ивановна

16 октября 2023 (фамилия, имя, отчество) 25 октября 2023
С «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация системно-деятельностного подхода
в практике воспитателя ДОО"**
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

72 часа

в объеме (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	24 часа	Зачтено
Использование различных приемов, способов и средств для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование организационной образовательной деятельности (занятия) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Т.А.Гайдук

Ю.А.Куркова

Город Краснодар

Дата выдачи 25 октября 2023г.